

COMPITI DELLE VACANZE
(1C ANNO SCOLASTICO 2022-2023
2C ANNO SCOLASTICO 2023-2024)
PROF.SSA FABIANA SARCUNO

ANTOLOGIA

Tenere un diario nel quale annotare le vicende più significative dell'estate (stati d'animo, avvenimenti, giornate speciali, viaggi). All'inizio dell'anno scolastico chi vorrà potrà leggere alcune delle pagine alla classe oppure consegnare il diario all'insegnante per una lettura. Chi preferisce non far leggere il proprio diario, si limiterà a mostrare il lavoro all'insegnante, che appurerà che sia stato scritto un congruo numero di pagine, dall'inizio alla fine dell'estate, almeno con cadenza settimanale. Il diario può inoltre essere arricchito con fotografie, biglietti del treno, cinema, musei, cartoline, articoli di giornale ecc.

GRAMMATICA

Rivedere le videolezioni e/o ripassare le mappe riferite agli aggettivi e ai pronomi: all'inizio dell'anno scolastico è prevista una verifica di grammatica.

NARRATIVA

Leggere almeno un libro tratto dalla lista e preparare un cartellone che contenga le seguenti informazioni in modo schematico/sintetico:

- Autore, casa editrice, anno di pubblicazione, genere letterario
- Descrizione in breve della trama e del proprio personaggio preferito
- Temi trattati dal libro
- Connessione tra il libro e la mia vita e/o vicende di attualità
- Connessione tra il libro e altri libri, film, serie tv, canzoni che conosco
- Commento personale
- Frase o frasi che ho amato
- Consiglierei questo libro a...

Si consiglia di lavorare in modo creativo e attraverso l'uso di colori, disegni o collage/fotografie per illustrare al meglio il libro.

Leggere il libro "Valdombra le luci di Montebuio" di Martina Folena e preparare una domanda da porre all'autrice.

STORIA/GEOGRAFIA (compito facoltativo)

Realizzare un vlog relativo a un viaggio, una gita, un'escursione, una visita culturale, facendo dei riferimenti storico-geografici, ma anche di altro tipo (es. gastronomia, svago ecc.). Durata minima del filmato da inviare tramite mail: 3 minuti; durata massima: 10 minuti.