

**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo Statale “MARGHERITA HACK”**

**Via Matteotti, 3 - 20057 Assago (MI)**

**Tel: 02 4880007 – 02 4880004**

**e-mail uffici: miic886007@istruzione.it PEC: miic886007@pec.istruzione.it**

**Piano Didattico Personalizzato**

**per alunni in situazione di**

**svantaggio/disagio**

**Alunno: Classe/sezione:**

**Anno Scolastico 2024/2025**

1. **IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA**
* **Alunno con disagio comportamentale/relazionale**

**\*Le situazioni di svantaggio socio-economico e culturale, vengono considerate nella misura in cui costituiscono un ostacolo per lo sviluppo cognitivo, affettivo, relazionale, sociale dell’alunno e influiscono negativamente sul suo apprendimento.**

1. **DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO**

**(Abilità motorie, Linguaggio, Abilità interpersonali, Abilità cognitive, Autonomia personale, Autonomia di lavoro,...)**

**OSSERVAZIONI:**

**DOPO UN PRIMO PERIODO DI OSSERVAZIONE SONO EMERSI I SEGUENTI BISOGNI**:

*Inserire una crocetta nella colonna che si ritiene opportuna*

| **Indicatori** | **Punti di forza** | **Punti di debolezza**  |
| --- | --- | --- |
| Relazione con l’adulto |  |  |
| Relazione con i compagni |  |  |
| Rispetto delle regole |  |  |
| Ascolto |  |  |
| Partecipazione |  |  |
| Interesse |  |  |
| Impegno |  |  |
| Comunicazione verbale |  |  |
| Lettura |  |  |
| Comprensione |  |  |
| Produzione scritta |   |   |
| Calcolo |   |   |
| Metodo di lavoro |   |   |
| Studio |   |   |
| Autonomia nell’attività |  |  |

**A seconda della disciplina le insegnanti adotteranno le seguenti strategie educativo-didattiche**

|  **Adeguamenti**  |  **Strategie**  | **Materiali /strumenti** | **Verifiche** |
| --- | --- | --- | --- |
| * **programma della classe**
* **programma semplificato concordato dal team docenti /CdC**
 | * **adattamento contenuti**
* **personalizzazione modalità d’intervento**
* **affiancamento/**

**guida nell’attività comune*** **attività di piccolo gruppo**

**e/o laboratoriali*** **tutoraggio tra pari**

 **pari**  | * **tabella dei caratteri (scuola primaria)**
* **tabella forme verbali**
* **tabella analisi grammaticale/ logica**
* **linea dei numeri (scuola primaria)**
* **tavola pitagorica**
* **calcolatrice**
* **tabelle delle formule e/o delle misure**
* **tabella fasi svolgimento problema**
* **sintesi/schemi per lo studio**
* **contenuti semplificati**
* **mappe**
* **cartine geografiche e storiche**
* **software didattici**
* **consegne tradotte**
* **altro……………………**
 | * **prove V/F, scelte multiple, completamento**
* **programmate**
* **graduate**
* **tempi di verifica più lunghi**
* **uso di mappe - schemi – immagini durante le interrogazioni**
* **uso della calcolatrice**
* **eventuale testo della verifica scritta in stampato maiuscolo (scuola primaria)**
* **lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante**
* **riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte**
* **prove orali in compensazione alle prove scritte**
* **altro……………………**
 |

**VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA\***

**Competenze acquisite**

**……………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….**

**Competenze da consolidare**

**……………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….**

**Team insegnanti**

**……………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….**

**Genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Assago, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Il Dirigente scolastico

 (Prof.ssa Rocchina Vignola)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_