

**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo Statale “MARGHERITA HACK”**

**Via Matteotti, 3 - 20057 Assago (MI)**

**Tel: 02 4880007 – 02 4880004**

**e-mail uffici: miic886007@istruzione.it PEC: miic886007@pec.istruzione.it**

**Piano Didattico Personalizzato**

**per alunni in situazione di**

**svantaggio/disagio**

**Alunno: Classe/sezione:**

**Anno Scolastico 2024/2025**

1. **IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA**

* **Alunno con disagio comportamentale/relazionale**

**\*Le situazioni di svantaggio socio-economico e culturale, vengono considerate nella misura in cui costituiscono un ostacolo per lo sviluppo cognitivo, affettivo, relazionale, sociale dell’alunno e influiscono negativamente sul suo apprendimento.**

1. **DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO**

**(Abilità motorie, Linguaggio, Abilità interpersonali, Abilità cognitive, Autonomia personale, Autonomia di lavoro,...)**

**OSSERVAZIONI:**

**DOPO UN PRIMO PERIODO DI OSSERVAZIONE SONO EMERSI I SEGUENTI BISOGNI**:

*Inserire una crocetta nella colonna che si ritiene opportuna*

| **Indicatori** | **Punti di forza** | **Punti di debolezza** |
| --- | --- | --- |
| Relazione con l’adulto |  |  |
| Relazione con i compagni |  |  |
| Rispetto delle regole |  |  |
| Ascolto |  |  |
| Partecipazione |  |  |
| Interesse |  |  |
| Impegno |  |  |
| Comunicazione verbale |  |  |
| Lettura |  |  |
| Comprensione |  |  |
| Produzione scritta |  |  |
| Calcolo |  |  |
| Metodo di lavoro |  |  |
| Studio |  |  |
| Autonomia nell’attività |  |  |

**A seconda della disciplina le insegnanti adotteranno le seguenti strategie educativo-didattiche**

| **Adeguamenti** | **Strategie** | **Materiali /strumenti** | **Verifiche** |
| --- | --- | --- | --- |
| * **programma della classe** * **programma semplificato concordato dal team docenti /CdC** | * **adattamento contenuti** * **personalizzazione modalità d’intervento** * **affiancamento/**   **guida nell’attività comune**   * **attività di piccolo gruppo**   **e/o laboratoriali**   * **tutoraggio tra pari**   **pari** | * **tabella dei caratteri (scuola primaria)** * **tabella forme verbali** * **tabella analisi grammaticale/ logica** * **linea dei numeri (scuola primaria)** * **tavola pitagorica** * **calcolatrice** * **tabelle delle formule e/o delle misure** * **tabella fasi svolgimento problema** * **sintesi/schemi per lo studio** * **contenuti semplificati** * **mappe** * **cartine geografiche e storiche** * **software didattici** * **consegne tradotte** * **altro……………………** | * **prove V/F, scelte multiple, completamento** * **programmate** * **graduate** * **tempi di verifica più lunghi** * **uso di mappe - schemi – immagini durante le interrogazioni** * **uso della calcolatrice** * **eventuale testo della verifica scritta in stampato maiuscolo (scuola primaria)** * **lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante** * **riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte** * **prove orali in compensazione alle prove scritte** * **altro……………………** |

**VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA\***

**Competenze acquisite**

**……………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….**

**Competenze da consolidare**

**……………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….**

**Team insegnanti**

**……………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….**

**Genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Assago, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il Dirigente scolastico

(Prof.ssa Rocchina Vignola)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_